**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«ДОНЕЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА»**

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ**

**«ФІНАНСОВО-ПРАВОВИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»**

 **ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою «ФПФК» «ДонУЕП»

 протоколвід \_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Голова Педагогічної ради

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.К. Лук’янова

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ РІВЕНЬ:** фаховий молодший бакалавр

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ:** 07 «Управління та адміністрування»

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ:** 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

**Бахмут**

**2021**

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО

Проектною групою Відокремленого структурного підрозділу Приватного вищого навчального закладу «Донецький університет економіки та права» «Фінансово-правовий фаховий коледж» у складі:

1. Гнєдков Артур Вікторович, керівник проектної групи, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів Приватного вищого навчального закладу «Донецький університет економіки та права».

2. Краснощок Світлана Олександрівна, член проектної групи, кандидат економічних наук Приватного вищого навчального закладу «Донецький університет економіки та права».

3. Ігнатова Олена Анатоліївна, член проектної групи, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів Приватного вищого навчального закладу «Донецький університет економіки та права».

4. Лук’янова Лідія Костянтинівна, член проектної групи, директор Відокремленого структурного підрозділу Приватного вищого навчального закладу «Донецький університет економіки та права» «Фінансово-правовий фаховий коледж».

 5. Вялий Олександр Сергійович, стейкхолдер, керуючий Бахмутським відділенням №1 АТ «Сбербанк».

 6. Марченко Вероніка Віталіївна, здобувач фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу Приватного вищого навчального закладу «Донецький університет економіки та права» «Фінансово-правовий фаховий коледж» 3 курсу спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

Освітня (освітньо-професійна) програма - система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня освіти.

**Призначення освітньої програми** підготовки фахового молодшого бакалавра - підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов’язків за обраною спеціальністю.

**Освітня програма використовується під час:**

* ліцензування освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
* розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
* розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
* професійної орієнтації здобувачів освіти.

**Освітня програма враховує** вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту», та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

* вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
* обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами;
* термін навчання за денною та заочною формами;
* результати навчання, що очікуються;
* загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
* загальні вимоги до засобів діагностики;
* загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
* перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

**Освітня програма використовується для:**

* складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
* формування індивідуальних планів здобувачів освіти;
* формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
* ліцензування освітньої програми;
* внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
* атестації здобувачів вищої освіти.

**Користувачі освітньої програми:**

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у Коледжі;

- викладачі Коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»;

- екзаменаційна комісія зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»;

* приймальна комісія Коледжу.

**Освітня програма поширюється** на циклові комісії Коледжу, що здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів з фінансів, банківської справи та страхування.

В освітпрограмі терміни вживаються в такому значенні:

**Акредитація освітньої програми** – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти за цією програмою на предмет відповідності стандарту фахової передвищої освіти, спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання.

**Атестація –** це встановлення відповідності засвоєних здобувачами фахової передвищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів фахової передвищої освіти.

**Галузь знань –** основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

**Європейська кредитна трансферно – накопичувальна система (ЄКТС) –** система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС.

**Здобувачі фахової передвищої освіти –** особи, які навчаються у закладі фахової перед вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації.

**Знання –** осмислена та засвоєна суб’єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні).

**Кваліфікація –** офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами.

**Освітня кваліфікація –** кваліфікація, що присуджується закладами освіти на основі стандартів освіти.

**Кваліфікаційна робота** – це навчально – наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів фахової передвищої освіти.

**Кваліфікаційний рівень –** структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня *(пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).*

**Компетентність –** динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

**Кредит Європейської кредитної трансферно – накопичувальної системи (кредит ЄКТС) –** одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

**Національна рамка кваліфікацій –** це системний і структурований за компетентностями опис кваліфікаційних рівнів *(пункт перший Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).*

**Освітній процес –** це інтелектуальна, творча діяльність у сфері освіти і науки, що провадиться у закладі освіи (науковій установі) через систему науково – методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

**Освітня (освітньо – професійна чи освітньо – наукова) програма –**система освітніх компонентів на відповідному ступені освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня освіти.

**Результати навчання –** сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо – професійною, освітньо – науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

**Спеціальність –** складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка

**Якість фахової передвищої освіти –**рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів фахової передвищої освіти.

1. **ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 072 «ФІНАНСИ,**

**БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»**

|  |
| --- |
| **1 – Загальна інформація** |
| **Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного****підрозділу** | Відокремлений структурний підрозділ Приватного вищого навчального закладу «Донецький університет економіки та права» «Фінансово-правовий фаховий коледж» |
| **Рівень освіти та назва кваліфікації мовою****оригіналу** | Рівень освіти – фахова передвища освітаКваліфікація – фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування |
| **Офіційна назва освітньо-професійної****програми** | Фінанси, банківська справа та страхування |
| **Тип диплому та обсяг****освітньо-професійної програми** | Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки |
| **Наявність акредитації** | так |
| **Цикл/рівень** | Національна рамка кваліфікацій України – 5 рівень |
| **Передумови** |  Повна загальна середня освіта  |
| **Мова(и) викладання** | Українська мова |
| **Термін дії освітньо-****професійної програми** | 2027 р. |
| **Інтернет-адреса****постійного розміщення****опису освітньо- професійної програми** | http://college.donuep.edu.ua |
| **2 – Мета освітньо-професійної програми** |
| Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов’язків у сфері фінансів, банківської справи та страхування, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання заобраною спеціальністю |
| **3 – Характеристика освітньо-професійної програми** |
| **Предметна область (галузь знань,****спеціальність)** | 07 Управління та адміністрування072 Фінанси, банківська справа та страхування |
| **Орієнтація освітньо- професійної програми** | Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з фінансів, банківської справи та страхування та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамкахяких можлива подальша професійна та наукова кар’єра |
| **Основний фокус освітньо-професійної програми та****спеціалізації** | Спеціальна освіта та професійна підготовка в області фінансів, банківської справи та страхування***Ключові слова:*** фінанси, банківська справа, страхування. |
| **Особливості освітньо-****професійної програми** | Програма розвиває перспективи підготовки фахових молодшихбакалаврів з фінансів, банківської справи та страхування |
| **4 – Придатність випускників освітньо-професійної програми****до працевлаштування та подальшого навчання** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Придатність до працевлаштування** | Випускник здатний виконувати такі професійні роботи (згідно ДК 003:2010) і займати первинні посади:фахівці в галузі фінансів та торгівлі, брокер (посередник з цінних паперів, дилер (продавець) цінних паперів, агент страховий, інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей, інспектор кредитний, інспектор обмінного пункту, бухгалтер, касир-експерт, інспектор-ревізор, інспектор, ревізор, молодший державний інспектор, інспектор з контролю за цінами, ревізор-інспектор податковий. |
| **Подальше навчання** | Подальше навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищоїосвіти, а також підвищення кваліфікації |
| **5 – Викладання та оцінювання** |
| **Викладання та навчання** | Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний.Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, виробнича практика, елементи дистанційного навчання.Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні,проектного навчання. |
| **Оцінювання** | Письмові екзамени, тестування, презентації, звіти, контрольні роботи, курсова робота, атестація (комплексний екзамен за фахом) |
| **6 – Програмні компетентності** |
| **Інтегральна компетентність (ІК)** | Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів фінансової роботи і характеризуються комплексністю таневизначеністю умов. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | ЗК 1. Здатність до формування світогляду щодо розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури.ЗК 2. Здатність розглядати суспільні явища в розвитку і конкретних історичних умовах.ЗК 3. Здатність використовувати сучасні інформаційні технологій для розв'язання різноманітних задач у навчальній та практичній діяльності.ЗК 4. Здатність до формування ринково-орієнтованого економічного світогляду.ЗК 5. Уміння обґрунтовувати управлінські рішення та спроможність забезпечувати їх правочинність.ЗК 6. Здатність здійснювати комунікаційну діяльність.ЗК 7. Здатність працювати як самостійно, так і в команді.ЗК 8. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності.ЗК 9. Здатність працювати у міжнародному середовищі.ЗК 10. Здатність займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості.ЗК 11. Здатність до оцінки та аналізу соціально-економічних процесів і явищ, до використання економічних знань у професійній діяльності.ЗК 12. Здатність до навчання.ЗК 13. Здатність формувати нові ідеї (креативність).ЗК 14. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)** | ФК 1. Базові знання наукових понять і методів, необхідних для розуміння принципів функціонування фінансової системи.ФК 2. Здатність використовувати математичний інструментарій для дослідження економічних процесів, розв’язання прикладних економічних завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.ФК 3. Здатність аналізувати і оцінювати ефективність державної фінансової політики та міжбюджетних відносин.ФК 4. Здатність до застосування різних форм і методів бухгалтерського обліку на підприємстві.ФК 5. Уміння складати, перевіряти та проводити бухгалтерську обробку документів, вести синтетичний й аналітичний облік.ФК 6. Здатність застосування знань права та податкового законодавства в практичній діяльності суб’єктів господарювання.ФК 7. Здатність до складання фінансової, податкової, статистичної та спеціальної звітності, передбаченої стандартами бухгалтерського обліку і законодавством України.ФК 8. Здатність до аналізу підходів до організації бухгалтерського обліку в банківських установах України.ФК 9. Формування вмінь правильно відображати господарські операції бюджетних установ на рахунках бухгалтерського обліку та використовувати облікову інформацію в управлінні бюджетної установи.ФК 10. Вміння застосовувати знання з організації та функціонування податкової системи України у професійній діяльності для розрахунків і сплати податків, зборів і обов’язкових платежів юридичних та фізичних осіб.ФК 11. Уміння використовувати методичні підходи до оцінювання фінансового стану підприємств та фінансових установ.ФК 12. Здатність використовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення, володіти інформаційними технологіями у сфері фінансів, банківської справи та страхування.ФК 13. Вміння використовувати законодавчі та нормативні документи з питань оподаткування, кредитування, страхування. ФК 14. Здатність підтримувати належний рівень економічних знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.ФК 15. Здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі ринкових досліджень для здійснення маркетингової діяльності.ФК 16. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, які необхідні для розв’язання комплексних економічних завдань, застосовувати різні методики аналізу показників господарсько-фінансової діяльності.ФК 17. Виробляти практичні навички з обробки та застосування науково обґрунтованих норм виробітку в АПК, розраховувати резерви зростання продуктивності праці на підприємстві, планувати та аналізувати трудові показники.ФК 18. На підставі технічної документації, використовуючи чинну нормативно-правову базу з питань охорони праці, організовувати дотримання вимог безпеки праці учасниками трудового процесу. |

**7 – Програмні результати навчання**

ПРН 1. Розуміння сутності та принципів розвитку суспільства, природи і мислення.

ПРН 2. Розуміння культурологічних питань сучасності з позицій вшанування традицій і звичаїв свого народу та культурного надбання людства.

ПРН 3. Здатність аналізувати історичні події та процеси.

ПРН 4. Знання теорії та методології інформатики, інформаційно-комунікаційного простору, інформації соціальних комунікацій.

ПРН 5. Вміння усного та письмового спілкування державною мовою.

ПРН 6. Здатність використовувати іноземну мову для забезпечення результативної професійної діяльності.

ПРН 7. Знання і уміння оперувати економічними категоріями та поняттями.

ПРН 8. Уміння розраховувати показники чисельності, руху трудових ресурсів, забезпеченості і ефективності використання активів підприємства.

ПРН 9. Здатність продемонструвати знання та навички планування фінансових показників діяльності суб’єктів господарювання, використовуючи розрахункові дані виробничої частини бізнес-плану.

ПРН 10. Уміння розробляти і виконувати в практичній роботі кошториси доходів і видатків бюджетних установ.

ПРН 11. Здатність оцінювати показники формування і виконання бюджетів, діагностування тенденцій розвитку бюджетної системи.

ПРН 12. Уміння застосовувати статистичні методи до аналізу фінансового стану підприємств, банківських установ, страхових компаній та оцінювання ефективності їх фінансово-економічної діяльності.

ПРН 13. Здатність продемонструвати знання та розуміння основ організації фінансів на підприємствах, у банківських установах, страхових компаніях, бюджетних установах.

ПРН 14. Володіння навичками вкладання депозитів і отримання кредитів у банківських установах.

ПРН 15. Здатність виконувати комп’ютерні обчислення, що мають відношення до фінансів, банківської справа та страхування, використовуючи належне програмне забезпечення

ПРН 16. Уміння складати фінансову, податкову, статистичну звітність та аналізувати фінансово-господарську діяльність суб’єктів господарювання.

ПРН 17. Систематизувати та аналізувати інформацію для вирішення професійних завдань у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПРН 18. Вміння здійснювати контроль за ефективністю формування та використання фінансових ресурсів і досягнення поставлених завдань.

ПРН 19. Уміння визначати суми податків, зборів, платежів до бюджетів різних рівнів та складати розрахунки, декларації, інші документи щодо оподаткування.

ПРН 20. Уміння застосовувати на практиці навички щодо механізму функціонування грошової системи в ринковій економіці.

ПРН 21. Володіння навичками укладання договорів за різними видами страхування, правильного використання методики розрахунків відповідних страхових тарифів та розмірів страхових платежів.

ПРН 22. Уміння оцінювати відповідність стану організації охорони праці на підприємстві чинному законодавству і нормативним актам.

ПРН 23. Уміння відображати зміст банківських операцій за рахунками бухгалтерського обліку та визначати результат діяльності банку за даними фінансового обліку.

ПРН 24. Здатність визначати стратегічні цілі професійної діяльності, аналізувати сучасний ринок праці та вільно оперувати правилами складання власного портфоліо для пошуку роботи.

ПРН 25. Уміння вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких структур, розв’язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахування зовнішніх та внутрішніх чинників.

ПРН 26. Здатність демонструвати навички володіння загальнонауковими та спеціальними методами дослідження економічних явищ і процесів на підприємстві.

|  |
| --- |
| ПРН 27. Здатність усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння його ринкового позиціонування.ПРН 28. Уміння здійснювати механізм функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку та формування звітності на підприємствах.ПРН 29. Здатність усвідомлювати сутність об’єктів обліку, аналізу, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.ПРН 30. Уміння складати первинну та зведену документацію щодо ведення бухгалтерського обліку на підприємствах різних форм власності.ПРН 31. Уміння вивчати кон’юнктуру та тенденції розвитку ринку, ціни та попит на товари і послуги, які надаються.ПРН 32. Здатність використовувати базові знання і практичні навички у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку. |
| **Комунікація (КОМ)** | Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовою (англійською).Уміння використовувати інформаційні технології та інші методи для ефективного спілкування на професійному тасоціальному рівнях. |
| **Автономія і відповідальність (АВ)** | Здатність адаптуватись до нових ситуацій, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати у межах компетентності рішення.Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань в предметній області.Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики, самостійно приймати рішення і нести відповідальність за їх прийняття.Здатність демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування. |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** |
| **Кадрове забезпечення** | Всі члени проектної групи є штатними працівниками Відокремленого структурного підрозділу Приватного вищого навчального закладу «Донецький університет економіки та права» «Фінансово-правовий фаховий коледж». До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищенняфахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп’ютерами та прикладними комп’ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; бібліотеку, студентський науковий гурток «Сучасний вектор економіки», доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Забезпеченість бібліотеки підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційний веб-сайт, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін, у т.ч.у системі дистанційного навчання. |

1. **ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**
	1. **Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами освітніх компонент і циклами підготовки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Цикл підготовки | Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти(кредитів/%) |
| обов’язкові компоненти освітньо- професійноїпрограми | вибіркові компоненти освітньо- професійноїпрограми | всього за весь термін навчання |
| 1. | Цикл загальної підготовки | 41,5/34,6 | 3/2,5 | 44,5/37,1 |
| 2. | Цикл професійної тапрактичної підготовки | 52/43,3 | 23,5/19,6 | 75,50/62,9 |
| **Всього за весь****термін навчання** | **93,5/77,9** | **26,5/22,1** | **120/100** |

* 1. **Перелік компонент ОПП**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Цикл підготовки | Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсова робота,практика, атестація) | Кількість кредитівЄКТС | Формапідсумкового контролю |
|  | **1. Обов’язкові компоненти ОПП** |
|  | **1.1. Цикл загальної підготовки** |
| ОК 1 | ГП 3. | Правознавство | 1,5 | Залік |
| ОК 2 | ГП 4. | Історія України | 1,5 | Екзамен |
| ОК 3 | ГП 1. | Основи філософських знань | 1,5 | Екзамен |
| ОК 4 | ГП 5. | Соціологія | 1,5 | Залік |
| ОК 5 | ПН 1. | Політична економія | 3 | Екзамен |
| ОК 6 | ПН 3. | Інформатика і комп’ютерна техніка (основи комп’ютерної техніки) | 3 | Залік |
| ОК 7 | ПН 4. | Економіка підприємства | 3 | Екзамен |
| ОК 8 | ПН 7. | Статистика | 1,5 | Залік |
| ОК 9 | ПН 6. | Бухгалтерський облік | 3 | Залік |
|  ОК 10 |  ПН 11. | Теорія ймовірності і математична статистика | 3 | Екзамен |
|  ОК 11 |  ПН 9. | Мікроекономіка (введення в дисципліну) | 2 | Залік |
|  ОК 12 |  ПН 8. | Безпека життєдіяльності | 1,5 | Залік |
|  ОК 13 |  ГП 2. | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 6 | Екзамен |
| ОК 14 |  ГП 6. | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 2 | Залік |
| ОК 15 |  ПН 2. | Вища математика | 3 | Екзамен |
| ОК 16 |  ПН 5. | Фінанси підприємств | 1,5 | Залік |
| ОК 17 | ПН 10. | Мікроекономіка | 3 | Екзамен, курсова робота |
|  | **1.2. Цикл професійної підготовки** |
| ОК 18 | ПД 3. | Фінанси | 4 | Екзамен |
| ОК 19 | ПД 4. | Гроші та кредит | 4 | Екзамен |
| ОК 20 | ПД 10. | Основи охорони праці | 3 | Екзамен |
| ОК 21 | ПД 8. | Страхові послуги | 3 | Залік |
| ОК 22 | ПД 5. | Бюджетна система | 3 | Залік |
| ОК 23 | ПД 1. | Банківські операції | 5 |  Екзамен |
| ОК 24 | ПД 9. | Інформаційні системи і технології у фінансово- кредитних установах | 4 | Залік |
| ОК 25 | ПД 7. | Бухгалтерський облік і звітність у комерційних банках | 4 | Екзамен |
| ОК 26 | ПД 2. | Податкова система | 4 | Залік, екзамен, курсова робота |
| ОК 27 | ПД 6. | Казначейська справа | 3 | Залік, екзамен |
| ОК 28 | ВП 1. | Виробнича практика | 15 | Залік |
|  | **Загальний обсяг обов’язкових компонент** | **93,5** |  |
|  | **2. Вибіркові компоненти ОПП** |
|  | **2.1. Цикл загальної підготовки** |
| ВК 1 | ВВ ГП 1. | Політологія | 1,5 | Екзамен |
| ВК 2 | ВВ ГП 2. | Культура ділового спілкування | 1,5 | Залік |
|  | **2.2. Цикл професійної підготовки** |
| ВК 3 | ВВ ПП 2. | Менеджмент | 1,5 | Залік |
| ВК 4 | ВВ ПП 3. | Маркетинг | 2 | Залік |
| ВК 5 | ВВ ПД 1. | Фінансове право | 3 | Залік |
| ВК 6 | ВВ ПД 2. | Фінансова діяльність суб’єктів господарювання | 3 | Залік |
| ВК 7 | ВВ ПД 3. | Фінансовий ринок | 3 | Залік |
| ВК 8 | ВВ ПД 4. | Ринок цінних паперів | 3 | Залік |
| ВК 9 | ВВ ПД 5. | Фінансова статистика | 3 | Залік |
| ВК 10 | ВВ ПД 6. | Фінансовий аналіз | 3 | Залік |
| ВК 11 | ВВ ПД 7. | Вступ до спеціальності | 2 | Залік |
|  | **Загальний обсяг вибіркових компонент** | **26,5** |  |
|  | **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ** | **120** |  |

* 1. **СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМ**

|  |
| --- |
| III СЕМЕСТР |
|  |
| ГП 1. |
|  |
| ГП 5. |
|  |
| ПН 3. |
|  |
| ПН 9. |
|  |
| ПН 7. |
|  |
| ГП 3. |
|  |
| ПН 2. |
|  |
| ПН 6. |
|  |
| ПН 11. |
|  |
| ПД 10. |
|  |
| ВВ ГП 2. |
|  |
| ВВ ПП 3. |
|  |
| ВВ ПД 1. |
|  |
| ВВ ПД 7. |

|  |
| --- |
| IV СЕМЕСТР |
|  |
| ПН 1. |
|  |
| ПН 10. |
|  |
| ПД 3. |
|  |
| ПН 8. |
|  |
| ПД 1. |
|  |
| ПД 7. |
|  |
| ВВ ГП 1. |
|  |
| ВВ ПП 2. |
|  |
| ВВ ПД 3. |
|  |
| ВВ ПД 4. |

|  |
| --- |
| V СЕМЕСТР |
|  |
| ГП 4. |
|  |
| ПН 5. |
|  |
| ПД 4. |
|  |
| ПД 6. |
|  |
| ПН 4. |
|  |
| ПД 2. |
|  |
| ПД 5. |
|  |
| ВВ ПД 2. |
|  |
| ВВ ПД 5. |
|  |
| ВВ ПД 6. |

|  |
| --- |
| VІ СЕМЕСТР |
|  |
| ГП 2. |
|  |
| ПД 2. |
|  |
| ПД 8. |
|  |
| ГП 6. |
|  |
| ПД 6. |
|  |
| ПД 9. |
|  |
| ВП 1. |
|  |
| ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ |

1. **ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 072

«Фінанси, банківська справа та страхування» здійснюється у формі складання комплексного екзамену з п’яти нормативних дисциплін та української мови (за професійним спрямуванням), завершується видачею документа про фахову передвищу світу встановленого зразка про присудження рівня освіти «фахова передвища освіта» з присвоєнням кваліфікації «фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи та страхування».

1. **МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ЗК 9 | ЗК 10 | ЗК 11 | ЗК 12 | ЗК 13 | ЗК 14 | ФК 1 | ФК 2 | ФК 3 | ФК 4 | ФК 5 | ФК 6 | ФК 7 | ФК 8 | ФК 9 | ФК 10 | ФК 11 | ФК 12 | ФК 13 | ФК 14 | ФК 15 | ФК 16 | ФК 17 | ФК 18 |
| ОК 1 | **+** |  |  |  |  | **+** | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| ОК 2 | **+** | **+** |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 3 | **+** |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 4 | **+** |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 5 |  |  |  | **+** |  | **+** | + |  |  |  | + | + | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| ОК 6 |  |  | **+** |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| ОК 7 |  |  |  | **+** | **+** |  | + |  |  |  | + | + | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| ОК 8 |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| ОК 9 |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 10 | **+** | **+** |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 11 | **+** |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 12 | **+** |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 13 |  |  |  |  |  | **+** | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 14 |  |  |  |  |  | **+** | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 15 |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| ОК 16 |  |  |  | **+** | **+** | **+** | + |  |  | + | + | + | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |
| ОК 17 |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 18 |  |  |  | **+** | **+** |  | + |  | + |  | + | + |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |
| ОК 19 |  |  |  | **+** |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| ОК 20 |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ОК 21 |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |
| ОК 22 |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| ОК 23 |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | + |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |
| ОК 24 |  |  | **+** |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| ОК 25 |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | + |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| ОК 26 |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  | + |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |
| ОК 27 |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |
| ОК 28 |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |
| ВК 1 | **+** | **+** |  |  |  | **+** | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 2 | **+** |  |  |  |  |  | + |  |  | **+** |  | + | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 3 |  |  |  | **+** | **+** | **+** | + |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| ВК 4 |  |  |  | **+** | **+** |  | + |  |  | **+** | **+** | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |
| ВК 5 |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| ВК 6 |  |  |  | **+** | **+** |  | + |  |  |  | + | + |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| ВК 7 |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | + |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |
| ВК 8 |  |  |  | **+** | **+** | **+** | + |  |  | **+** | **+** | + | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 9 |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| ВК 10 |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  | **+** |  |  |  |  | + |  |  |
| ВК 11 |  |  |  | **+** | **+** | **+** | + |  |  |  | **+** | + |  | **+** | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |

1. **МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ**

**НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 15 | ПРН 16 | ПРН 17 | ПРН 18 | ПРН 19 | ПРН 20 | ПРН 21 | ПРН 22 | ПРН 23 | ПРН 24 | ПРН 25 | ПРН 26 | ПРН 27 | ПРН 28 | ПРН 29 | ПРН 30 | ПРН 31 | ПРН 32 |
| ОК 1 |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 2 | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 3 | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 4 | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 5 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| ОК 6 |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 7 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| ОК 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |
| ОК 10 |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 11 |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 13 |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 14 |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 15 |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 17 |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 18 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 19 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 20 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 21 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 22 |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |
| ОК 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 24 |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |
| ОК 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + | + |  |
| ВК 1 |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 2 | **+** |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ВК 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |
| ВК 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ВК 6 | **+** |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |
| ВК 7 |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 9 |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВК 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| ВК 11 |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |